



Parlamentul României
Senat

PREȘEDINTE

București 7.03.2006
Nr. L 412

Domnului

Senator IRINEL POPESCU
PREȘEDINTELE COMISIEI PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT,
ȘTIINȚĂ, TINERET ȘI SPORT

În temeiul articolului 105 din Regulamentul Senatului, în ședința din 7 septembrie 2006, plenul Senatului a hotărât trimiterea spre reexaminare a *proiectului de lege privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă*, în vederea întocmirii raportului suplimentar.

În acest sens, vă anexăm extras din stenograma ședinței Senatului din data de 7 septembrie 2006.

PREȘEDINTELE SENATULUI


Nicolae Văcăroiu

84

67 de voturi pentru, 5 împotrivă, 3 abțineri.

Nu a îndeplinit numărul necesar, de lege organică, pentru aprobarea raportului.

Supun votului dumneavoastră proiectul de lege.

Vă rog să votați.

12 voturi pentru, 61 împotrivă, 5 abțineri.

Proiectul de lege a fost respins.

*

Trecem la pct. 18, proiectul de Lege privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță înaltă.

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport.

Doamna Gabriella Pasztor, vă rog să susțineți proiectul.

Microfonul 9, vă rog.

Aveți cuvântul.

Doamna Pasztor Gabriella – secretar de stat la Ministerul Educației și Cercetării:

Domnul senator Cutaș este inițiator.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Ca inițiator, da.

Domnul senator Sabin Cutaș.

Domnul George Sabin Cutaș:

Mulțumesc mult, domnule președinte.

Doamnelor și domnilor senatori,

Prezentul proiect legislativ reglementează constituirea traseelor curriculare diferențiate pentru tinerii supradotați, capabili de performanță înaltă, în centre specializate publice sau private, în școli de week-end, școli de vară, programe de învățământ, precum și prin alte metode formale sau informale.

Actualul proiect legislativ răspunde Recomandării Consiliului Europei nr.1248/1994 privind educația tinerilor supradotați, conform căreia tinerii supradotați vor beneficia de condiții de învățământ adecvate, care să le permită să-și valorifice integral posibilitățile, atât în propriul lor interes, cât și în interesul societății.

Cred că nici o țară nu-și poate irosi talentele, iar neidentificarea la timp a potențialelor intelectuale ar reprezenta o mare pierdere în domeniul resurselor umane.

Politicile educaționale trebuie să recunoască și să respecte diferențele individuale, să-și propună îmbunătățirea procedeele de identificare, să susțină trasee curriculare flexibile și stiluri de predare adecvate căii și tehnicii de susținere a dezvoltării tuturor tinerilor.

Având în vedere că proiectul a fost aprobat în Camera Deputaților, că are un aviz favorabil la Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport și faptul că Guvernul mai are, încă, niște mici rețineri, în calitate de inițiator, cât și de vicelider al Grupului parlamentar al Partidului Conservator, v-aș ruga, domnule președinte, să supuneți la vot retrimiteria la comisie, pentru că eu cred că se poate

găsi modalitatea astfel încât și Guvernul să susțină această inițiativă, care este absolut necesară României actuale.

Mulțumesc.

Domnul Nicolae Văcăroiu:

Mulțumesc foarte mult.

Stimați colegi, suntem în fața unui raport favorabil, este adevărat, cu foarte multe amendamente, deci au fost corecții substanțiale făcute la comisie, eu cred că solicitarea domnului Cutaș este una corectă.

Supun votului dumneavoastră această propunere de retrimiteră la comisie pentru a continua discuțiile cu reprezentanții Guvernului.

Vă rog să votați retrimiteră la comisie. Suntem Cameră decizională. Camera Deputaților a votat favorabil, dar poate clarificăm, domnule vicepreședinte Cizmaru, și cu Guvernul această poveste.

Cu 55 de voturi pentru, nici un vot împotrivă, 2 abțineri, plenul Senatului a aprobat retrimiteră la comisie.

*

Trecem la pct.19, propunerea legislativă pentru completarea art.10 alin.4 din Legea învățământului nr.84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

Vă rog, Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport este aici.

Inițiatorii sunt prezenți? Nu sunt. Au fost convocați? Da.